

Asesoría No 3.

Enfoque de Género en la educación y el Principio de Género en el Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC)

Objetivos:

• Identificar situaciones o acciones al interior de las IE que permitan visibilizar estereotipos, imaginarios y prácticas sexistas para promover la equidad de género.

• Brindar al equipo del PESCC de las Instituciones Educativas seleccionadas, elementos conceptuales y metodológicos en temas claves de género, para avanzar en la incorporación del principio de género en el proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

Momento	Descripción de momento y/o actividad	Tiempo	Materiales
Inicio y Encuadre	Saludo y registro de asistencia. Presentación de objetivos y metodología.	10 min	Bitácora del proceso Guía Asesoría Nro. 3
Desarrollo temático	Los principios del PESCC: Están centrados desde un enfoque de Derechos Humanos, los cuales son: • Ser Humano • Género • Educación • Ciudadanía • Sexualidad • Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Metodología: tingo tango (si es presencial) Entregar a cada participante un de los principios con su respectiva descripción. Y cuando le corresponda el turno, debe leer sobre el principio que le entregaron. Si es virtual en directo: enviarle a cada participante un principio por el chat, lo debe leer y explicar qué entiende al respecto. También se podría usar la pizarra del teams, y/o hacer un juego en kahoot en directo en la plataforma. La facilitadora debe explicar un poco acerca de cada principio y al final cómo están interrelacionados para dar soporte al Programa de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía. (Tomar como referente conceptual la guía Nro. 1. La dimensión de la sexualidad en la educación de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Principio de Género en el PESCC e Hilos conductores o ejes temáticos del Principio de Género:	60 min	Videos de apoyo Copia con algunas normas. Presentación en power point. Copia de los principios del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.



Momento	Descripción de momento y/o actividad	Tiempo	Materiales
	Qué es el principio de género, lo que busca el programa desde dicho principio. La perspectiva de género. A. Componente de la sexualidad: 1) Identidad de género, hilos conductores son: • Reconocimiento de la dignidad. • Pluralidad de identidades. • Valoración de sí mismo. • Desarrollo del juicio moral. • Proyecto de vida. • Libre desarrollo de la personalidad. • Identidad y sexualidad. • Derecho a la información. 2) Comportamientos culturales de género, hilos conductores son: • Cultura y comportamiento de género. • Análisis críticos de los comportamientos culturales de género. • Flexibilidad en los comportamientos de género. • Equidad de Género. 3) Orientación Sexual, hilos conductores son: • Orientación sexo erótica y afectiva. • Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia. • Valoración de la diversidad. • Construcción de ambientes de respeto. B. Funciones de la sexualidad: 1) Función erótica, hilos conductores son: • Reconocimiento del placer. • El cuerpo como fuente de bienestar. • Expresiones eróticas. • Lenguaje del erotismo. • Derecho a la intimidad. • Igualdad entre sexos. 2) Funciones afectivas, hilos conductores son: • Establecimiento de vínculos. • Construcción y cuidado de las relaciones. • Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas. • Expresión de afecto. • Derecho a elegir el estado civil. 3) Función reproductiva, hilos conductores son: • Funcionamiento biológico, sexual y reproductivo. • Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción.		



Momento	Descripción de momento y/o actividad	Tiempo	Materiales
	• Servicios de salud sexual y reproductiva. • Derecho a la integridad física, psíquica y social. • Toma de decisiones. • Derecho a la libertad. • Derecho a la vida. 4) Función comunicativa relacional • Convivencia pacífica y dialógica. • Relaciones participativas y horizontales. • Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia. • Establecimiento de acuerdos frente a la sexualidad. • Derecho a la seguridad personal. • Derecho a la educación. (Guía Nro. 2. El proyecto pedagógico y sus hilos conductores. Ver páginas 8 a la 16) Ejemplo de una experiencia de uso de hilos conductores en educación para la sexualidad matriz pedagógica. (Se recomienda apoyo en la guía nro. 2 en las páginas 17 a 20) Metodología: exposición, a través de presentación en power point. Videos de apoyo: los principios del PESCC https://www.youtube.com/watch?v=n-x3HdEKazM En el minuto 10 Lectura recomendada: • Guías 1 y 2 del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. • Política pública de la comunidad LGBTI		
Desarrollo temático	Enfoque de género en la educación desde una perspectiva de los Derechos humanos para prevenir las violencias contra las mujeres. Se inicia con el video para motivar a la conversación: Enfoque de género e igualdad en la educación: https://www.youtube.com/watch?v=T12gS38iNpM 11 millones de niñas podrían no volver a la escuela: https://youtu.be/vSBVpEv1734 Metodología: exposición con apoyo de video. Video sobre Coeducación de la Secretaría de las Mujeres y	40 min	Copia del video Video Beam Pantalla Portátil o CPU.



Momento	Descripción de momento y/o actividad	Tiempo	Materiales
	presentación con temas claves: el sexismo en la educación y algunos ejemplos de cómo superarlo. Lecturas recomendadas: Las propuestas de cambio pueden tomarse de La Guía de buenas prácticas para favorecer la igualdad entre hombres y mujeres en educación. Capítulo 2: Diagnóstico del centro educativo en materia de igualdad entre hombres y mujeres. Consejería de Educación de Junta de Andalucía. España. 2006. (Se anexa la Guía). Ruta Metodológica para incorporar el enfoque de género. Primera parte, referentes conceptuales. Puede apoyarse en Guía para incorporar el enfoque de género en la Escuela. Se anexa.		
Acuerdos y tareas	Acuerdos, tareas o compromisos: · Próxima asesoría: Fecha y hora, etc. · Aplicación del Instrumento de DRP, a través de un ejercicio de observación y envío a la asesora.	15 min	Bitácora del proceso.

